**3 latki - język angielski - 19 .05. 2020r.**

Witam! Kontynuujemy temat ubrań. Na początek wszystkie dzieci witają się z małpką Cheeky i śpiewają piosenkę:

![image-150nw-113649007[1]]() <https://www.youtube.com/watch?v=7JYV61He7iA>

A teraz niech dzieci przypomną sobie nową piosenkę o ubraniach, pt. **”It’s party time” (**nagranie audio do pobrania z linku poniżej)

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1sDjYXboTsH_ea3W5H6YbxSSJIh0jo5op>

***It’s party time!***

***It’s party time!*** (tańcz w miejscu)

***It’s party time!*** (jw.)

***Put your dress on.*** (udawaj, że wkładasz sukienkę)

***Put your dress on.*** (jw.)

***It’s party time!*** (tańcz w miejscu)

***It’s party time!*** (jw.)

***Put your shoes on.*** (udawaj, że wkładasz buty)

***Put your shoes on.*** (jw.)

***It’s party time!*** (tańcz w miejscu)

***It’s party time!*** (jw.)

***Put your hat on.*** (udawaj, że wkładasz kapelusz)

***Put your hat on.*** (jw.)

***Dress, shoes, hat.*** (udawaj, że wskazujesz swoją

sukienkę, buty i kapelusz)

***It’s party time!*** (podnieś ręce i zacznij nimi machać)

A teraz dzieci posłuchają historyjki „ Let’s dress up” (nagranie 2.08)

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1sDjYXboTsH_ea3W5H6YbxSSJIh0jo5op>



***Let’s dress up***

**Karta obrazkowa 1**

**Narrator: *It’s Cheeky’s party.*** (zapukaj w podłogę lub ścianę)

**Cheeky: *Come in!***

**Ellie: *Hello, Cheeky!*** (pomachaj dłonią i wskaż Cheeky’ego)

**Cheeky: *Hello, Ellie!*** (pomachaj dłonią i wskaż Ellie) ***Wow, a red dress!*** (wskaż sukienkę) ***Fantastic!*** (udawaj, że chwalisz się sukienką)

**Karta obrazkowa 2**

(zapukaj w podłogę lub ścianę)

**Cheeky: *Come in!***

**Tom: *Hello, Cheeky!*** (pomachaj dłonią i wskaż Cheeky’ego)

**Cheeky: *Hello, Tom!*** (pomachaj dłonią i wskaż Toma) ***Wow, blue shoes!*** (wskaż buty) ***Fantastic!*** (udawaj, że chwalisz się butami)

**Cheeky: *Oh! Look at me! Oh!*** (wskaż ubrania Cheeky’ego i zrób zawiedzioną minę)

**Karta obrazkowa 3**

**Ellie: *I know!*** (wykonaj dłonią gest, jakbyś wpadł/wpadła na dobry pomysł) ***Let’s dress*** ***up Cheeky. Abracadabra, one, two, three!*** (naśladuj gest machania różdżką)

**Wszyscy: *Ah!***

**Cheeky: *Wow, a yellow hat!*** (wskaż kapelusz)

***Fantastic!*** (udawaj, że chwalisz się kapeluszem) ***Thank you, Ellie! Now I’m*** ***ready for the party.***

Po wysłuchaniu historyjki dzieci mogą wykonać zadanie na załączonej karcie pracy. Rodzic bierze trzy kredki każdą w innym kolorze – niebieskim, żółtym i czerwonym. Pokazuje dziecku każdą z kredek i mówi: ‘blue/yellow/red’. Jednocześnie zachęca dziecko do powtarzania za nim/nią poszczególnych nazw

kolorów. Mając pewność, że dziecko pamięta nazwy kolorów, rodzic mówi: ‘Colour the (dress/shoes/hat) (blue/yellow/red).’.

Na koniec dzieci żegnają się z Cheekym piosenką :

<https://www.youtube.com/watch?v=vyxrwjQrkPg>

Miłej zabawy

Katarzyna Niwińska